

S8	<b>Thème de séquence</b> 1) Aménager un espace		<b>Problématique</b> P1_2 : comment transformer un gymnase en salle de spectacles ?	
<b>Compétences</b>		<b>Thématiques du programme</b>		<b>Connaissances</b>
CT 2.4	► Associer des solutions techniques à des fonctions.	MSOST.1.2	Associer des solutions techniques à des fonctions.	Analyse fonctionnelle systémique.
CT 2.5	► Imaginer des solutions en réponse au besoin.	DIC.1.5	Imaginer des solutions pour produire des objets et des éléments de programmes informatiques en réponse au besoin.	Design. Innovation et créativité. Veille. Représentation de solutions (croquis, schémas, algorithmes). Réalité augmentée. Objets connectés.
CT 3.1	► Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux (représentations non normées).	OTSCIS.2.1	Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux.	Croquis à main levée. Différents schémas. Carte heuristique. Notion d'algorithme.
CT 3.2	► Traduire, à l'aide d'outils de représentation numérique, des choix de solutions sous forme de croquis, de dessins ou de schémas.	DIC.1.5 OTSCIS.2.2	Imaginer des solutions pour produire des objets et des éléments de programmes informatiques en réponse au besoin. Lire, utiliser et produire, à l'aide d'outils de représentation numérique, des choix de solutions sous forme de dessins ou de schémas.	Design. Innovation et créativité. Veille. Représentation de solutions (croquis, schémas, algorithmes). Réalité augmentée. Objets connectés. Outils numériques de description des objets techniques.
<b>Présentation de la séquence</b>			<b>Situation déclenchante possible</b>	
<b>Éléments pour la synthèse de la séquence (objectifs)</b>			<b>Piste d'évaluation</b>	
<b>Positionnement dans le cycle 4</b> Milieu de cycle			<b>Liens possibles avec les EPI ou les parcours (Avenir, Citoyen, PEAC)</b>	
<b>Prérequis</b>				

**Proposition de déroulé**

	Séance 1	Séance 2	Séance 3
<b>Question directrice</b>			
<b>Activités</b>			
<b>Démarche pédagogique</b>			
<b>Conclusion / bilan</b>			
<b>Ressources</b>			