S7	Thème de séquence	nème de séquence			Problématique		
57	) Aménager un espace			P1_1 : comment aménager une salle de spectacle accueillant tout public et en toute sécurité ?			
Compétences		Thématiques du programme			Connaissances		
CT 1.3	▶ Rechercher des solutions techniques à un problème posé, expliciter ses choix et les communiquer en argumentant.	DIC.1.5	Imaginer des solutions pour produire des objets et des éléments de programmes informatiques en réponse au besoin.		Design. Innovation et créativité. Veille. Représentation de solutions (croquis, schéma augmentée. Objets connectés.	Innovation et créativité. Veille. Représentation de solutions (croquis, schémas, algorithmes). Réalité Itée. Objets connectés.	
CT 2.1	▶ Identifier un besoin et énoncer un problème technique, identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes.	DIC.1.1 DIC.1.2	Identifier les conditions, cor	matériels ou services) et énoncer un problème technique. ntraintes (normes et règlements) et ressources et quantifier simplement les performances d'un objet	Besoin, contraintes, normalisation.  Principaux éléments d'un cahier des charges.		
CT 2.3	► S'approprier un cahier des charges.	DIC.1.2	Identifier les conditions, cor	ntraintes (normes et règlements) et ressources et quantifier simplement les performances d'un objet	Principaux éléments d'un cahier des charges.	aux éléments d'un cahier des charges.	
CT 3.1	Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux (représentations non normées).	OTSCIS.2.1	Exprimer sa pensée à l'aide d'outlis de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux.		oquis à main levée. Différents schémas. Carte heuristique. Notion d'algorithme.		
Présenta	tion de la séquence			Situation déclenchante possible			
Éléments pour la synthèse de la séquence (objectifs)				Piste d'évaluation			
Positionnement dans le cycle 4 Milieu de cycle Prérequis				Liens possibles avec les EPI ou les parcours (Avenir, Citoyen, PEAC)			
Proposition de déroulé							
Séance 1			Séance 2		Séance 3		
Question directrice							
Activités							
Démarch pédagog							

Conclusion / bilan

Ressources