

Thème de la séquence			
Comprendre la structure et savoir programmer un robot M.BOT			
Niveau(x)	4 EME et 3 EME	Démarche	Investigation
CYCLE 4			
Problématique			
Comment une voiture autonome faite-elle pour réaliser un trajet sans l'intervention du conducteur ?			
Compétences	Thématique du programme	Connaissances	
Présentation de la séquence			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation de la problématique (vidéo). Elève(s) au tableau pour noter les réponses proposées.</li> <li>- Lecture et explication du tableau des compétences (page n°1)</li> <li>- Les élèves complètent la page n°2 (l'enseignant propose la correction par la suite + explication)</li> <li>- Présentation au vidéoprojecteur du site TACTILEO et de la procédure pour faire l'exercice n°2 page n°3</li> <li>- Les élèves complètent la page n°3 (l'enseignant propose la correction par la suite + explication)</li> <li>- Les élèves complètent la page n°4 (l'enseignant propose la correction par la suite + explication+ mini synthèse)</li> <li>- L'enseignant explique la procédure pour ouvrir le logiciel M.BOT. Il donne un document ressource aux élèves (par équipe)</li> <li>- Les élèves réalisent l'exercice n°6 page n°5). L'enseignant contrôle le bon avancement de l'exercice.</li> <li>- Correction de l'exercice n°6 page n°5 + explications</li> <li>- Les élèves réalisent le programme proposé et font des essais.</li> <li>- Correction du programme page n°5 + explications</li> <li>- Structuration de la séquence</li> <li>- Evaluation formative</li> <li>- Remédiation (évaluation formative)</li> <li>- Evaluation sommative (puis correction)</li> </ul>			
Situation déclenchante			
Vidéo voiture autonome			
Eléments pour la synthèse (structuration)	Vidéo qui explique le programme piloter le robot en mode connecté (WIFI) Fiches de structuration pages n°9 et 10		
Piste d'évaluation	Formative <u>puis</u> sommative		
Parcours	<input type="checkbox"/> Santé <input type="checkbox"/> Artistique/culturel <input checked="" type="checkbox"/> Avenir <input type="checkbox"/> Citoyen	Interdisciplinarité  Disciplines	<input checked="" type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non Mathématique : programmation par blocs imbriqués
Proposition de déroulé			
	Séance 1	Séance 2	Séance 3
Question directrice			
Activité			
Démarche pédagogique			
Conclusion/bilan			
Ressources			